

**RESOLUCIÓN DEL RECTORADO N° 046/20**

**VISTO:**

La nota presentada por la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, por la cual solicita la aprobación del curso de extensión *Curso Uso de la Plataforma Moodle para Docentes*, y

**CONSIDERANDO:**

Que se han expedido la Sra. Secretaria General y el Vicerrector Académico;

Que, en función de lo relacionado precedentemente, la propuesta ha cumplido con los trámites y recaudos internos de contralor y aprobación;

Por ello y en uso de las facultades que le confiere el Estatuto Universitario,

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD FASTA  
DE LA FRATERNIDAD DE AGRUPACIONES SANTO TOMÁS DE AQUINO**

**RESUELVE:**

**Artículo 1°.-** APROBAR el curso de extensión *Curso Uso de la Plataforma Moodle para Docentes*, bajo la modalidad a distancia, con una duración de 40 horas reloj, de conformidad con la propuesta presentada por la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad FASTA, que obra como ANEXO de la presente Resolución.-

**Artículo 2°.-** Dese a conocer, entréguese copia a los interesados y archívese.



PROF. MARCELA S. GREÑA DE GASCÓN  
SECRETARIA GENERAL  
UNIVERSIDAD FASTA



DR. JUAN CARLOS MENA  
RECTOR  
UNIVERSIDAD FASTA

**ANEXO RESOLUCIÓN DEL RECTORADO N° 046/20**

***Curso de Extensión: “Curso Uso de la Plataforma Moodle para Docentes”***

**Justificación y Objetivos**

En estos últimos años la educación a distancia creció exponencialmente, los alumnos acceden desde cualquier lugar y desde cualquier dispositivo en todo momento, por lo tanto, se demandan docentes con formación específica en el uso de las nuevas tecnologías.

Atendiendo a este panorama el curso “Uso de la Plataforma Moodle para docentes”, se propone formar a aquellas personas que tienen como deseos mejorar la calidad de la docencia a distancia y ser parte de esta nueva tendencia.

Cuando el egresado finalice el curso estará en condiciones de:

- Diseñar y configurar un aula virtual de la Plataforma Moodle.
- Diferenciar Recursos y Actividades de la Plataforma Moodle.
- La importancia del tutor.
- Crear Recursos (Etiquetas, Archivos, Carpetas, URL y Página)
- Crear Actividades (Foros, Tareas, Actividades, Glosario)
- Crear preguntas para los cuestionarios con técnicas avanzadas
- Relacionar Google Drive con la de la Plataforma Moodle.
- Crear presentaciones de Power Point con voz.
- Crear un canal de Youtube para videos personalizados.
- Supervisar y monitorear los alumnos en la cursada virtual.

El objetivo de esta capacitación es contribuir al perfeccionamiento en el campo de las nuevas tecnologías aplicadas al uso de las Plataformas Educativas.

Los objetivos específicos son:

- Conocer a la Plataforma Moodle como entorno de aprendizaje.
- Conocer las tareas del tutor.
- Reconocer, diferenciar y crear Recursos y Actividades en la Plataforma Moodle.
- Aplicar y relacionar los servicios de Google Drive con la Plataforma Moodle.
- Crear material audiovisual.
- Conocer y aplicar la configuración de un curso de Moodle.
- Conocer las herramientas de seguimiento de alumnos.

**Destinatarios**

Docentes.

**Programa y contenidos mínimos****Módulo 1: Introducción a la Plataforma Moodle**

- 1) Primeros pasos en la Plataforma.
- 2) Uso de Cuestionarios, Foros y Actividades con el rol “Alumno”.

**Módulo 2: Recursos**

- 1) Crear Etiquetas de tipo (texto, imagen, video). Subir un archivo PDF. Crear un enlace.
- 2) Integrar Google Drive con la Plataforma Moodle.
- 3) Crear preguntas para cuestionarios desde un archivo de texto.

**Módulo 3: Actividades**

- 1) Crear foros, tareas y cuestionarios.
- 2) Indicar enunciados y las preguntas para los alumnos de los cuestionarios.

**Módulo 4: Configuraciones del Curso y Seguimiento del Alumno**

- 1) Configuración del curso de Moodle.
- 2) Opciones del Calificador de Moodle para el seguimiento.

**Módulo 5: Crear material audiovisual**

- 1) Crear un video de Power Point con voz.
- 2) Crear un audio y un video desde la Plataforma Moodle.

**Metodología y descripción de actividades de aprendizaje**

El programa virtual se desarrolla dentro de la plataforma educativa Moodle de la Universidad FASTA. Es un entorno configurado específicamente para el curso en lo referido al modo de presentación, alumnos y diseño de la interfaz.

En la plataforma se comparten las clases y materiales de estudio. Se trata de un espacio dinámico que se caracteriza por la flexibilidad e interactividad que facilitan el uso y aplicación de las diferentes herramientas de comunicación como los foros o la mensajería.

Además, los contenidos se vuelcan en soportes informáticos que permiten superar las barreras de tiempo y espacio de las formas tradicionales de estudio. Todas las actividades son asincrónicas y la descarga del material, la comunicación con el docente y la participación en las demás propuestas académicas del curso siguen una modalidad autogestionable, lo que significa que cada alumno podrá elegir, respetando los plazos y fechas previstos, el momento en que desea participar o acceder al material.

Los alumnos dispondrán de un servicio de Soporte y Asistencia para atender dudas o inconvenientes técnicos como por ejemplo problemas de usuario y contraseña. Esta prestación operará a través de un formulario en línea en la Plataforma Moodle, [clic aquí](#) para enviarlo.

### **Bibliografía básica**

La Bibliografía desde los sitios oficiales de Moodle y Google:

- [https://docs.moodle.org/37/en/Main\\_page](https://docs.moodle.org/37/en/Main_page)
- <https://support.google.com/drive#topic=14940>

### **Evaluación de los aprendizajes**

Los sistemas de evaluación a utilizar son por un lado son los cuestionarios, foros y tareas propuestos en el curso y por otro es el trabajo final. La nota de aprobación es de 60 puntos sobre 100.

La evaluación se realiza de manera continua a través de diferentes actividades. Se tendrán en cuenta la claridad expositiva, el tratamiento de los conceptos y el cumplimiento, en tiempo y forma, exigido para los plazos de entrega de las actividades.

Para obtener la certificación del Curso los participantes deberán aprobar todas las actividades y un trabajo final que tiene como objetivo armar la estructura y configuración de un curso en la Plataforma Educativa Moodle.