

Mar del Plata, 19 de octubre de 2020.-

**RESOLUCIÓN DEL RECTORADO N° 352/20****VISTO:**

La nota presentada por el Sr. Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad FASTA, por la cual solicitan la aprobación del curso de extensión en “*Coaching Ontológico Personal y Organizacional*”;

**CONSIDERANDO:**

Que se han expedido la Sra. Secretaria General y el Vicerrector Académico;

Que, en función de lo relacionado precedentemente, la propuesta ha cumplido con los trámites y recaudos internos de contralor y aprobación;

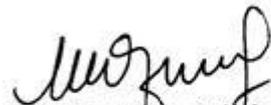
Por ello y en uso de las facultades que le confiere el Estatuto Universitario,

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD FASTA  
DE LA FRATERNIDAD DE AGRUPACIONES SANTO TOMÁS DE AQUINO**

**R E S U E L V E :**

**Artículo 1°.-** APROBAR el curso de extensión en “*Coaching Ontológico Personal y Organizacional*”, bajo la modalidad a distancia, con una duración de 30 horas reloj, de conformidad con la propuesta presentada por el Sr. Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad FASTA, que obra como ANEXO de la presente Resolución.-

**Artículo 2°.-** Dese a conocer, entréguese copia a los interesados y archívese.



PROF. MARCELA S. GRECA DE CHACABAGLIA  
SECRETARIA GENERAL  
UNIVERSIDAD FASTA



DR. JUAN CARLOS MENA  
RECTOR  
UNIVERSIDAD FASTA

**ANEXO RESOLUCIÓN DEL RECTORADO N° 352/20*****Curso de Extensión: “Coaching Ontológico Personal y Organizacional”*****Justificación**

Walt Disney una vez dijo *“Pregúntate si lo que estás haciendo hoy te llevará a donde quieres estar mañana”*. El arte del Coaching, sus técnicas y sus herramientas son la opción para descubrir la mejor versión personal, como así también colaborar con el prójimo para que cada persona logre descubrirla, con el objetivo de accionar hacia donde se quiere llegar.

Tenemos ante nosotros la posibilidad de analizar el modo de ser y hacer de las personas, estudiar las observaciones e interpretaciones propias y de cada individuo; y cómo estas impactan en lo personal, en las relaciones y en lo laboral. Ampliar el mapa, lograr el equilibrio, y avanzar por el camino para la obtención de los resultados esperados, aún con obstáculos.

**Objetivos**

- ✓ Autogestionar el camino del desarrollo personal y profesional, ampliando el mapa del mundo que lo rodea
- ✓ Evaluar la necesidad de cambiar el observador que está siendo, si la situación lo amerita y lo impulsa a avanzar.
- ✓ Gestionar el recurso humano a fin de alcanzar la armonía entre el desarrollo de las personas, sus objetivos y los objetivos empresariales.
- ✓ Organizar y Coordinar las relaciones interpersonales por medio de la escucha activa, la indagación, las declaraciones, las peticiones y la generación de las conversaciones necesarias para mantener el equilibrio en el sistema.
- ✓ Observar detalladamente las situaciones que suceden en el ámbito en el que opera, identificando estados de ánimo, emociones, juicios.
- ✓ Identificar el o las herramientas de intervención necesarias dependiendo la situación que se le presente, para utilizarlas en post de alcanzar resultados efectivos y de calidad.

**Destinatarios**

El curso de Coaching Ontológico Personal y Organizacional a distancia se encuentra pensado para la comunidad en general. Destinado a empresarios, directivos, gerentes, líderes, profesionales de distintas áreas, y a todas las personas interesadas y con la inquietud de aprender herramientas y técnicas de Coaching para el desarrollo

personal, de equipos; en la búsqueda constante de la mejora en las relaciones interpersonales, en post de lograr los resultados esperados.

### Programa y contenidos mínimos

#### **Unidad 1: Coaching. Primeros Pasos.**

¿De qué hablamos cuando hablamos de Coaching?

Proceso, Práctica, Competencias, Beneficios y Ética.

El Coaching en las Organizaciones y en los Equipos de Trabajo

#### **Unidad 2: Ontología del Lenguaje y su aplicación en los procesos de Coaching**

Lenguaje descriptivo y creativo. Postulados y Principios.

Actos Lingüísticos y la implicancia en las relaciones humanas.

“Dime qué dices y te diré quién eres”: Los Juicios

#### **Unidad 3: Las Comunicaciones y su impacto en los Resultados**

¿Oímos o Escuchamos?

El arte de preguntar. La indagación. Las preguntas como respuesta.

Las conversaciones. Diseñando y re orientando.

Descubriendo el mundo de las Emociones y los Estados de Ánimo.

#### **Unidad 4: Armamos La Caja de Herramientas**

El “engranaje” de la Rueda de la Vida

“Desatornillando” las Emociones

Construyendo hacia los Objetivos

El Outdoor Training y “otras llaves, tuercas y tornillos”

### **Metodología y descripción de actividades de aprendizaje**

El Curso es totalmente a distancia, el alumno se inscribe y recibe un usuario y contraseña que le permite acceder a la plataforma virtual donde se desarrollan todos los contenidos.

El mismo está dividido en 4 módulos, cada uno cuenta con material de lectura teórico para descargar, videos con desarrollo de los temas por parte del docente y material de apoyo como enlaces a artículos, vídeos de dominio público y bibliografía que permiten al alumno aprender a su ritmo, manejando sus tiempos.

Al finalizar cada módulo el alumno realizará una autoevaluación que deberá ser aprobada para avanzar al módulo siguiente.

El docente irá evaluando a los alumnos a través de éstas actividades, y los acompañará atendiendo las consultas particulares a través de mensajería interna y foros de consultas

Se prevé el desarrollo de los conceptos de forma teórica (mapas conceptuales, módulos de estudio, presentaciones audiovisuales) y por medio de ejemplos en los ámbitos personales y organizacionales (videos, cuentos).

### **Evaluación de los aprendizajes**

Durante la cursada, al finalizar cada módulo, el alumno deberá resolver cuestionarios de autoevaluación que le permitan afianzar el aprendizaje del módulo que esté cursando para poder avanzar con el siguiente. Los mismos deben ser aprobados con el 60%. Aprobadas todas las

instancias parciales, el alumno deberá aprobar un trabajo final integrador que aborda los contenidos desarrollados.

Se prevé una evaluación final con el mismo formato auto gestionable.

### **Bibliografía básica**

- ✓ Wolk Leonardo. Coaching: el arte de soplar las brasas. Colofón por Rafael Echeverría. Gran Aldea Editores. 2007. Capítulos 1, 2, 3, 5, 7 y 9. De libre acceso en la Web.
- ✓ Whitmore John. Coaching. El método para mejorar el rendimiento de las personas. Editorial Paidós Empresa. 2011. Capítulos 2, 19 y 21. De libre acceso en la Web.
- ✓ O'Connor Joseph. Lages A. Coaching con PNL. Guía práctica para obtener lo mejor de ti mismo y de los demás. Ediciones Urano. 2005. Primera Parte. Capítulo 2, 3 y 6
- ✓ Espinal Elena. Las enseñanzas del Mago de Oz. ICF España. Revista Cuadernos de Coaching. Nro.1. Noviembre 2008. De libre acceso en la Web.
- ✓ Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional. Sistema Ético. Disponible en: <https://www.aacop.org.ar/sistemaetico>
- ✓ Echeverría Rafael. Ontología del Lenguaje. Lom Ediciones SA. 2005. Capítulos 1, 2, 3, 4, 7 y 8. De libre acceso en la Web.

- ✓ Echeverría Rafael. Actos del Lenguaje. Volumen I: La Escucha. Edición Comunicaciones Noreste LTDA. 2006. Capítulos 2 y 3
- ✓ Olalla Julio. El mundo emotivo y el mundo del lenguaje. ICF España. Revista Cuadernos de Coaching. Nro.1. Noviembre 2008. De libre acceso en la Web.
- ✓ Aranda Isabel. Los Juicios Emocionales. ICF España. Revista Cuadernos de Coaching. Nro. 10. Mayo 2013. De libre acceso en la Web.
- ✓ Berrocal, F. Pereda Marin, S. y Serrano Vera, L. Desarrollo de competencias facilitadoras del trabajo en equipo y de la innovación a través de actividades al aire libre. Universidad Politécnica de Madrid. Universidad Complutense de Madrid. Revista Mentoring & Coaching. Enfoques y Experiencias para avanzar en el desarrollo de personas y conseguir mejores resultados. Nro. 2. 2009. De libre acceso en la Web.

